

Malotřídní školy o krok napřed

Praha 17. 5. 2022



PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

www.monikapuskinova.cz

Malotřídní školy o krok napřed

cíl



příprava,
ověření způsobu
řízení školy
v podmínkách změněných
právních předpisů

očekávaná právní úprava
podle stavu k 8. 5. 2022
zdroj: odok.cz

obsah

„prostupnost“ odborných kvalifikací: očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

„konto“ odpočtů zástupce ředitele: očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

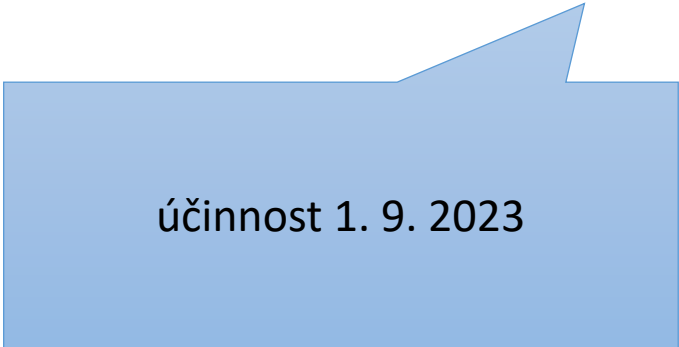
pravidelná docházka v zájmovém vzdělávání:
novela vyhlášky č. 74/2005 Sb.

výroční zpráva: očekávaná novela vyhlášky č. 15/2005 Sb.

výkon spisové služby a ukončení stavu pandemické pohotovosti

„Prostupnost“ odborných kvalifikací
pracovní poměr na dobu určitou

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

A blue callout box with a white border and a pointed top-right corner, containing the text 'účinnost 1. 9. 2023'.

účinnost 1. 9. 2023

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

§ 6

Učitel mateřské školy

(1) **Učitel mateřské školy** získává odbornou kvalifikaci

a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů mateřské školy **nebo na přípravu učitelů prvního stupně základní školy,**

v současné době:
příprava učitelů 1. stupně ZŠ + další vzdělání v programu CŽV vysoké školy v rozsahu nejméně 200 hodin

jiné současné řešení: zkrácené studium ve střední škole v oboru vzdělání předškolní a mimoškolní pedagogika

VŠ příprava učitelů MŠ = VŠ příprava učitelů 1. stupně ZŠ

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

§ 6

Učitel mateřské školy

(1) **Učitel mateřské školy** získává odbornou kvalifikaci

b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu studijního oboru pedagogika, případně v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na ~~přípravu učitelů prvního stupně základní školy~~, vychovatelství nebo pedagogiku volného času, a ~~vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném~~ **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným** na přípravu učitelů mateřské školy,

VŠ vychovatelství, pedagogika volného času + studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitele MŠ

nová definice v § 22 odst. 2

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

§ 6

Učitel mateřské školy

(1) **Učitel mateřské školy** získává odbornou kvalifikaci

d) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu vychovatelů a ~~vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném~~ **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným** na přípravu učitelů mateřské školy,

...

VOŠ vychovatelství + studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitele MŠ

nová definice v § 22 odst. 2

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

§ 7

Učitel prvního stupně základní školy

(1) **Učitel prvního stupně základní školy** získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem

a) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně základní školy,

b) v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru pedagogika, případně v akreditovaném **magisterském** studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů mateřské školy, vychovatelství nebo pedagogiku volného času, a ~~vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném~~ **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným** na přípravu učitelů prvního stupně základní školy,

VŠ učitel MŠ, vychovatelství, pedagogika volného času + studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitele 1. stupně ZŠ

nová definice v § 22 odst. 2

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

§ 7

Učitel prvního stupně základní školy

(1) Učitel prvního stupně základní školy získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem ...

c) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy a studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu učitelů prvního stupně základní školy

VŠ učitel 2. stupně ZŠ, učitel všeobecně –vzdělávacích předmětů SŠ + studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitele 1. stupně ZŠ

nová definice v § 22 odst. 2

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

§ 7

Učitel prvního stupně základní školy

(1) **Učitel prvního stupně základní školy** získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem

f) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů předmětů výchovného zaměření druhého stupně základní školy nebo střední školy jen pro výuku odpovídajících předmětů výchovného zaměření,

učitel 2. stupně ZŠ, předměty výchovného zaměření
učitel SŠ, předměty výchovného zaměření

jen předměty výchovného zaměření

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

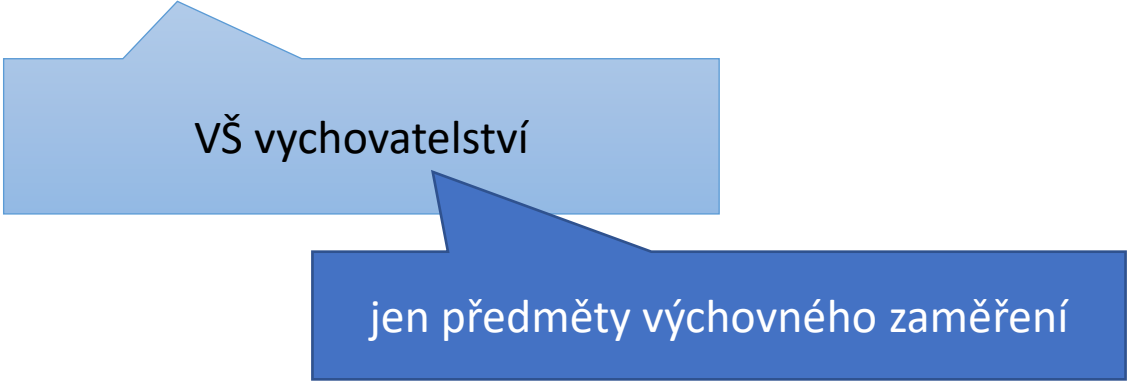
§ 7

Učitel prvního stupně základní školy

(1) Učitel prvního stupně základní školy získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem ...

g) v akreditovaném vysokoškolském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na vychovatelství jen pro výuku předmětů výchovného zaměření,

....



VŠ vychovatelství

jen předměty výchovného zaměření

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

§ 23a

Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

(1) Na pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka se vztahuje zákoník práce, nestanoví-li tento zákon jinak²²⁾.

(2) Doba trvání pracovního poměru na dobu určitou pedagogického pracovníka mezi týmiž smluvními stranami činí nejméně 12 měsíců a může být ode dne vzniku prvního pracovního poměru opakována nejvýše dvakrát²³⁾.

~~(3) Celková doba trvání pracovního poměru na dobu určitou pedagogického pracovníka mezi týmiž smluvními stranami nesmí přesáhnout ode dne vzniku prvního pracovního poměru 3 roky²³⁾.~~

obecná úprava podle zákoníku práce: 3 + 3 + 3 roky

Očekávaná novela zákona o pedagogických pracovnících

- Důsledky pro malotřídní školy

- ✓ „prostupnost“: učitel 1. stupně ZŠ, vychovatel \Rightarrow učitel MŠ

- ✓ „prostupnost“: učitel 2. stupně ZŠ, učitel SŠ předměty výchovného zaměření, vychovatel \Rightarrow učitel 1. stupně ZŠ předměty výchovného zaměření

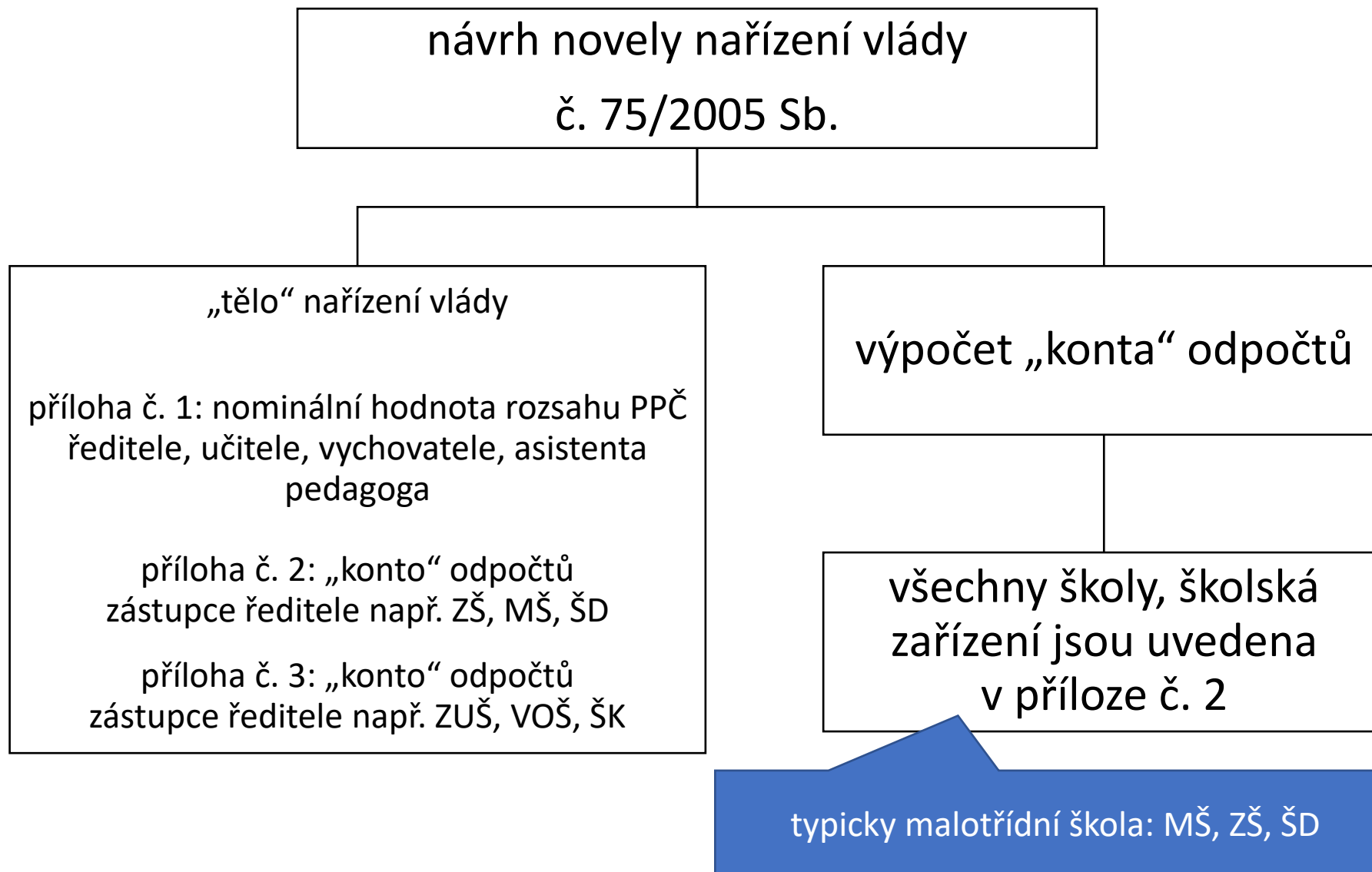
- ✓ celková doba trvání pracovního poměru na dobu určitou \Rightarrow větší možnosti při uzavírání pracovního poměru na dobu určitou

„Konto“ odpočtů zástupce ředitele:
očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

pouze veřejné malotřídní školy

navrhovaná účinnost 1. 9. 2022

Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.



Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

- § 4b odst. 3 očekávané novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

U **právníké osoby**, která vykonává činnost **více druhů škol** uvedených v **příloze č. 2** k tomuto nařízení, se stanoví rozsah snížení přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školy podle vykonávaného druhu školy, u kterého je v příloze č. 2 k tomuto nařízení stanovena hodnota **nejvyšší**.

Stanovit rozsah snížení přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školy nelze podle hodnot stanovených u školní družiny.

Za počet jednotek právníké osoby podle věty první se považuje **součet jednotek všech vykonávaných druhů škol uvedených v příloze č. 2** k tomuto nařízení.

Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Příloha č. 2

- **ZŠ 5 tříd**
- **ŠD 2 oddělení**
- **MŠ 2 třídy**
- **1 pracoviště**

- **9 jednotek**

snížení podle druhu školy, školského zařízení,
u kterého je v příloze 2 hodnota nejvyšší

rozsah snížení nelze stanovit podle ŠD

Druh školy	Počet jednotek	Snížení týdenního rozsahu PPČ
1. Mateřská škola		
Zástupce ředitele	4 až 6	o 11 hodin týdně
	7 až 9	o 14 hodin týdně
	...	
	v každém dalším rozpětí o počtu 3 jednotek	o další 3 hodiny týdně
3. Základní škola		
Zástupce ředitele	5 až 6	o 9 hodin týdně
	7 až 14	o 11 hodin týdně
	15 až 17	o 15 hodin týdně
	18 až 26	o 22 hodin týdně
	...	

Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Příloha č. 2

- **ZŠ 5 tříd**
- **ŠD 2 oddělení**
- **MŠ 2 třídy**
- **1 pracoviště**

- **9 jednotek**

§ 4e nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

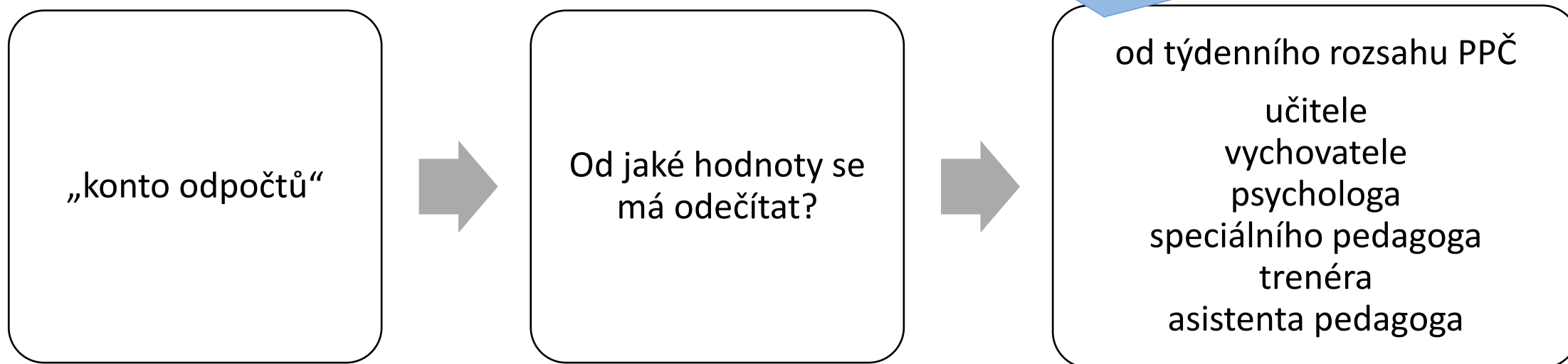
Je-li ve škole ustanoveno více zástupců ředitele školy, snižuje se jim týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti v rozsahu určeném ředitelem školy v souhrnu nejvýše v počtu hodin stanoveném tímto nařízením pro 1 zástupce ředitele školy.

Druh školy	Počet jednotek	Snížení týdenního rozsahu PPČ
1. Mateřská škola		
Zástupce ředitele	4 až 6	o 11 hodin týdně
	7 až 9	o 14 hodin týdně
	...	
	v každém dalším rozpětí o počtu 3 jednotek	o další 3 hodiny týdně
3. Základní škola		
Zástupce ředitele	5 až 6	o 9 hodin týdně
	7 až 14	o 11 hodin týdně
	15 až 17	o 15 hodin týdně
	18 až 26	o 22 hodin týdně
	...	

Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

§ 4a

Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školy se určí jako týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanovený podle přílohy č. 1 k tomuto nařízení pro učitele, vychovatele, psychologa, speciálního pedagoga, trenéra nebo asistenta pedagoga snížený podle § 4b až 4f.



Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Platné znění

- § 3 odst. 1
- Pedagogickému pracovníkovi, který není jmenován do funkce zástupce ředitele školy, ale řídí některou ze škol, jejíž činnost daná právnická osoba vykonává, může ředitel školy snížit týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti až do výše stanovené tímto nařízením pro zástupce ředitele školy, kterou řídí.

Očekávaná novela

- zrušen

s ohledem na obsah nových ustanovení § 4a až 4f upravujících pravidla pro stanovení týdenního rozsahu PPČ

typicky „vedoucí učitel MŠ“

Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Platné znění

§ 3 odst. 4

Učiteli - **metodikovi** informačních a komunikačních technologií se snižuje týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti s počtem žáků nebo studentů ve škole

- a) do 50 o 1 hodinu týdně,
- b) ...

Očekávaná novela

§ 3 odst. 4

Učiteli – **koordinátorovi** v oblasti informačních a komunikačních technologií se snižuje týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti s počtem žáků nebo studentů ve škole

- a) do 50 o 1 hodinu týdně,
- b) ...

výkon specializovaných činností
podle § 9 odst. 1 písm. a)
vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Očekávaná novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

- Důsledky pro malotřídní školu

- ✓ správný způsob výpočet „konta“ odpočtů
- ✓ případné rozhodnutí o jmenování zástupce ředitele
- ✓ určení týdenního rozsahu PPČ zástupce ředitele podle „konta“ odpočtů
- ✓ vyřešení situace „vedoucího učitele MŠ“

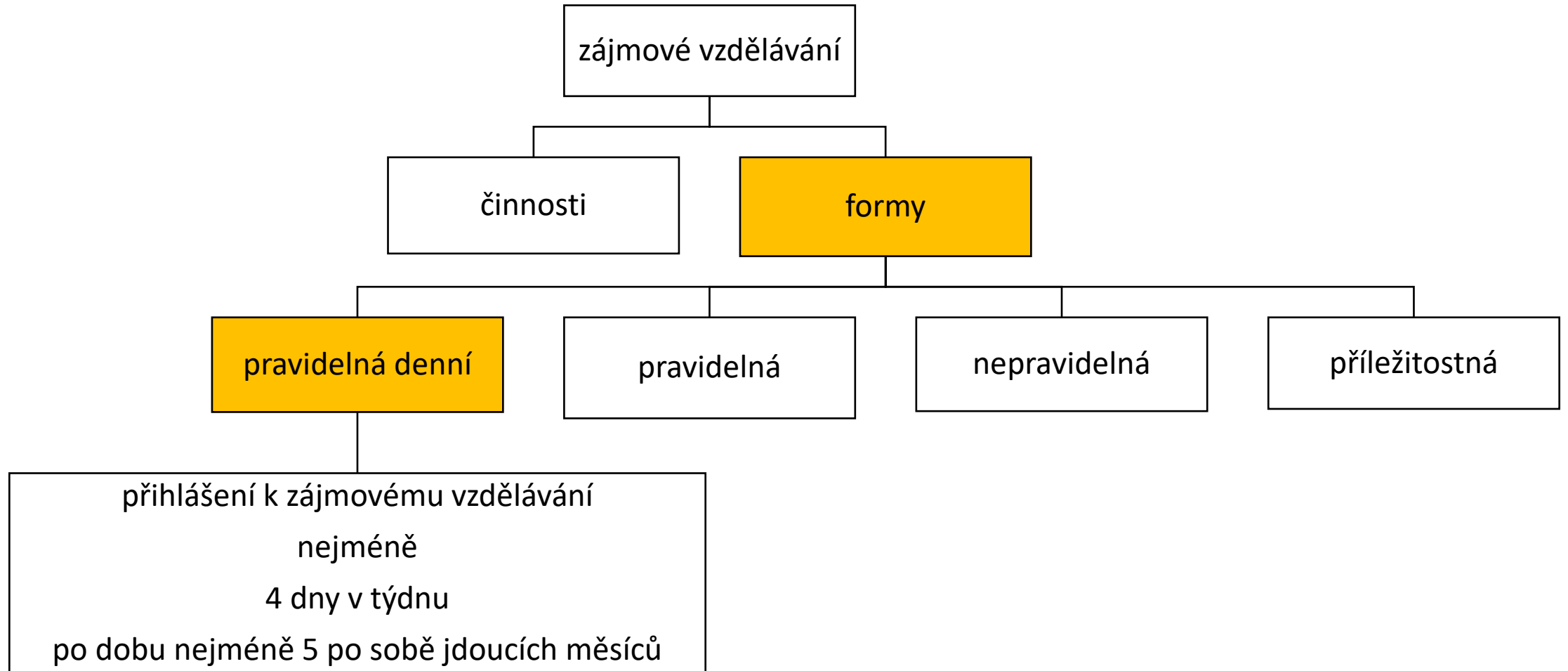
Zájmové vzdělávání: pravidelná docházka

novela vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání,
ve znění pozdějších předpisů

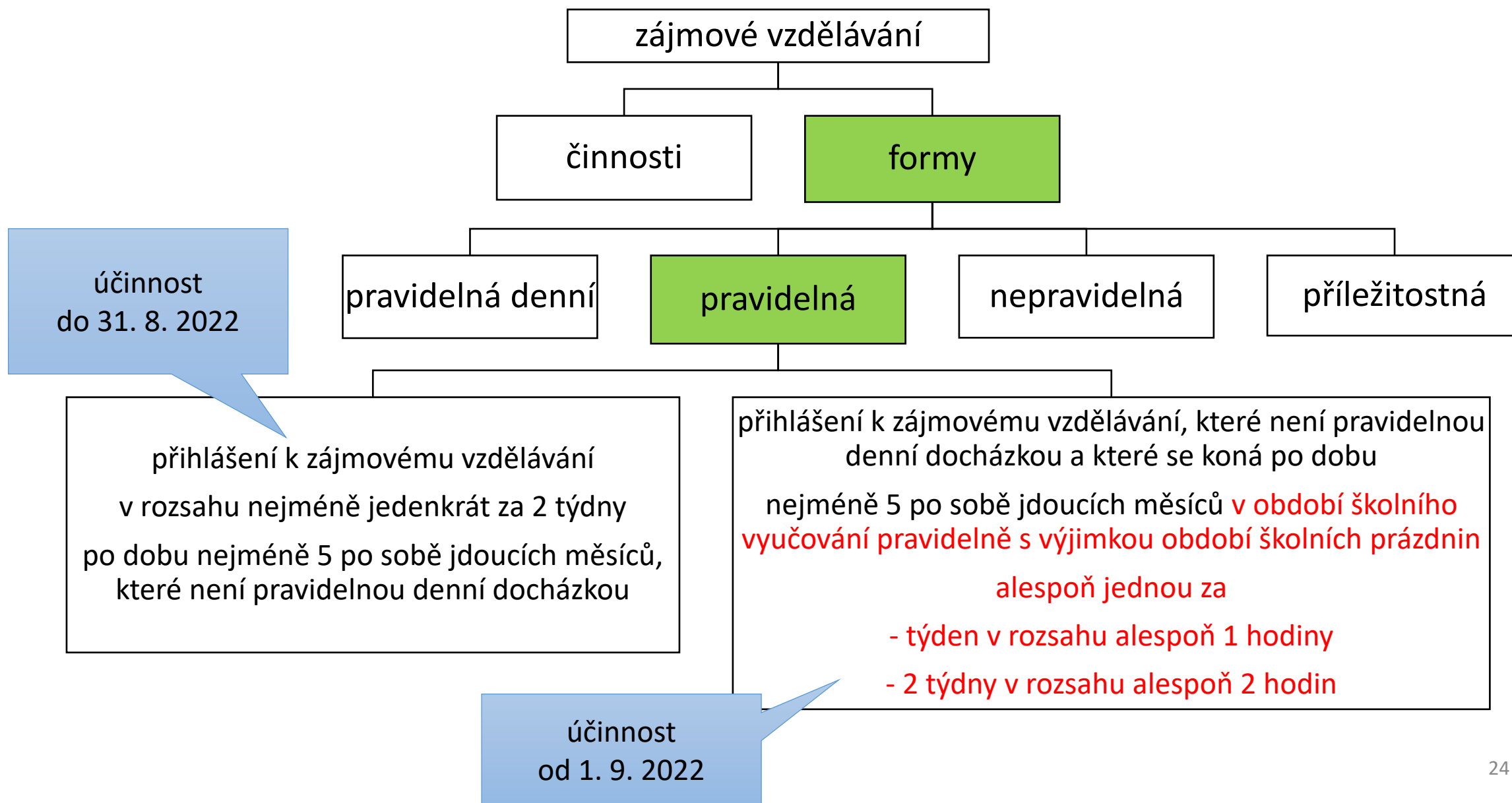


účinnost od 1. 9. 2022

Zájmové vzdělávání: pravidelná docházka



Zájmové vzdělávání: pravidelná docházka



Zájmové vzdělávání: pravidelná docházka

- **Důsledky pro malotřídní školu**

- ✓ jednoznačné odlišení „pravidelné denní“ a „pravidelné docházky“
- ✓ použití formy pravidelné docházky ⇒ ŠVP, přihláška

Výroční zpráva

návrh novely vyhlášky č. 15/2005 Sb.,
kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

účinnost 1. 7. 2022

Výroční zpráva



§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje zejména

...

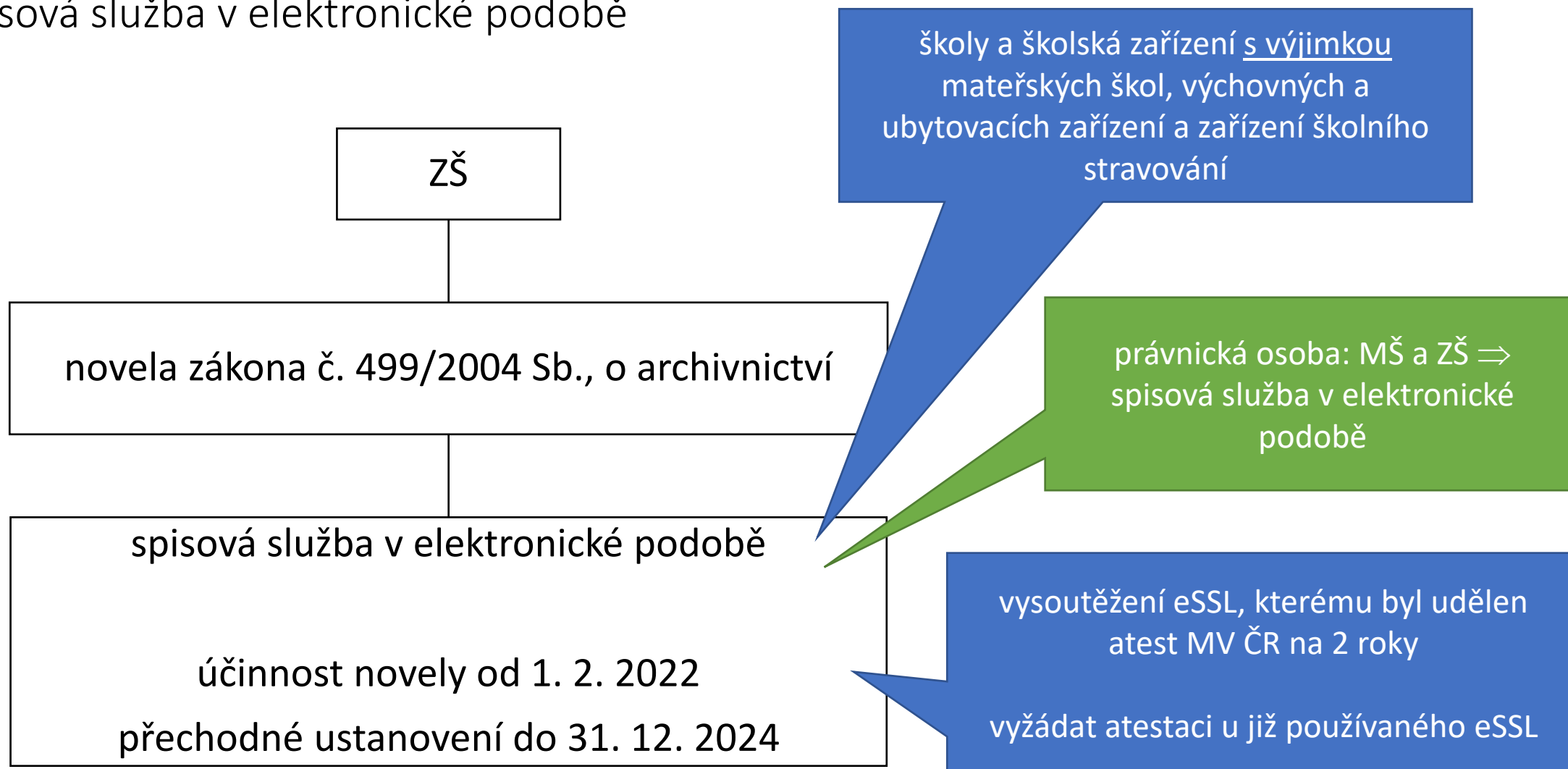
e) **stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu,**

...

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a **zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Spisová služba v elektronické podobě

Spisová služba v elektronické podobě



Spisová služba v elektronické podobě

Nastavení a funkčnost eSSL

- a) platný spisový a skartační plán
- b) platné číslo jednací
- c) jednoznačný identifikátor (označení původce)
- d) propojení s ISDS (informační systém datových schránek)
- e) propojení s e-podatelnou (e-výpravnou)
- g) tvorba spisů
- h) odpovídající šablony (pokud jsou)
- i) převody do výstupních datových formátů
- j) předávání do „elektronické spisovny“
- k) SIP balíčky, elektronické skartační řízení

Ukončení stavu pandemické pohotovosti

Usnesení Poslanecké sněmovny č. 113/2022 Sb.,
o ukončení stavu pandemické pohotovosti

Ukončení stavu pandemické pohotovosti

zákon č. 26/2022 Sb.

stav pandemické pohotovosti ⇒
mimořádné ředitelské volno,
mimořádné vzdělávání distančním
způsobem

Usnesení Poslanecké
sněmovny č. 113/2022 Sb.



Poslanecká sněmovna ukončila dnem
5. května 2022 od 00:00 hodin stav
pandemické pohotovosti, vyhlášený
dnem 27. února 2021.

Chronologické shrnutí

Chronologické shrnutí

1. 5. 2022

- Ukončení stavu pandemické pohotovosti

1. 7. 2022 (očekávaná právní úprava)

- Obsah výroční zprávy základní školy

1. 9. 2022 (očekávaná právní úprava)

- Výpočet „konta“ odpočtů pravděpodobný pro malotřídní školy
- Úprava dokumentace, sledování činnosti ve formě pravidelné docházky

1. 9. 2023 (očekávaná právní úprava)

- Prostupnost odborné kvalifikace: učitel mateřské školy, učitel 1. stupně základní školy, učitel 2. stupně základní školy, učitel SŠ, vychovatel

31. 12. 2024

- Spisová služba v elektronické podobě



Děkuji za pozornost
a přeji hodně úspěchů!



www.monikapuskinova.cz
puskinova@monikapuskinova.cz