

Čím žijí malotřídky v periferiích

Miroslav Hřebecký, EDUin

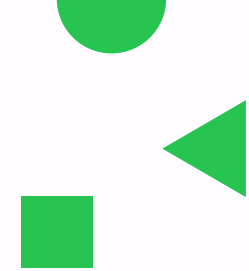
konference Jak se žije malotřídkám 2022

17. 5. 2022, Praha



KAM
CHODÍ
VÍTR
SPÁT.

projekt na podporu periferních škol



Naše malotřídky



ZŠ a MŠ Popelín, okres Jindřichův Hradec

ZŠ a MŠ Úterý, okres Plzeň - sever

ZŠ a MŠ Jamné nad Orlicí, okres Ústí nad Orl.

ZŠ a MŠ Albrechtice nad Vltavou, okres Písek

ZŠ a MŠ Tomáše Ježka Ralsko, okres Č. Lípa

„Ať jednou nemusí měnit“ (odliv na devítiletku)

Řešení:

Co nabízíme a nemá to městská škola?

- Bezpečí!
- Učíme děti komunikovat
- Máte to blíž
- Utužuje to sousedskou komunitu



Čemu je nutné čelit

- „Výuka není tak kvalitní“
- Nedostatek kroužků

Dopravní dostupnost

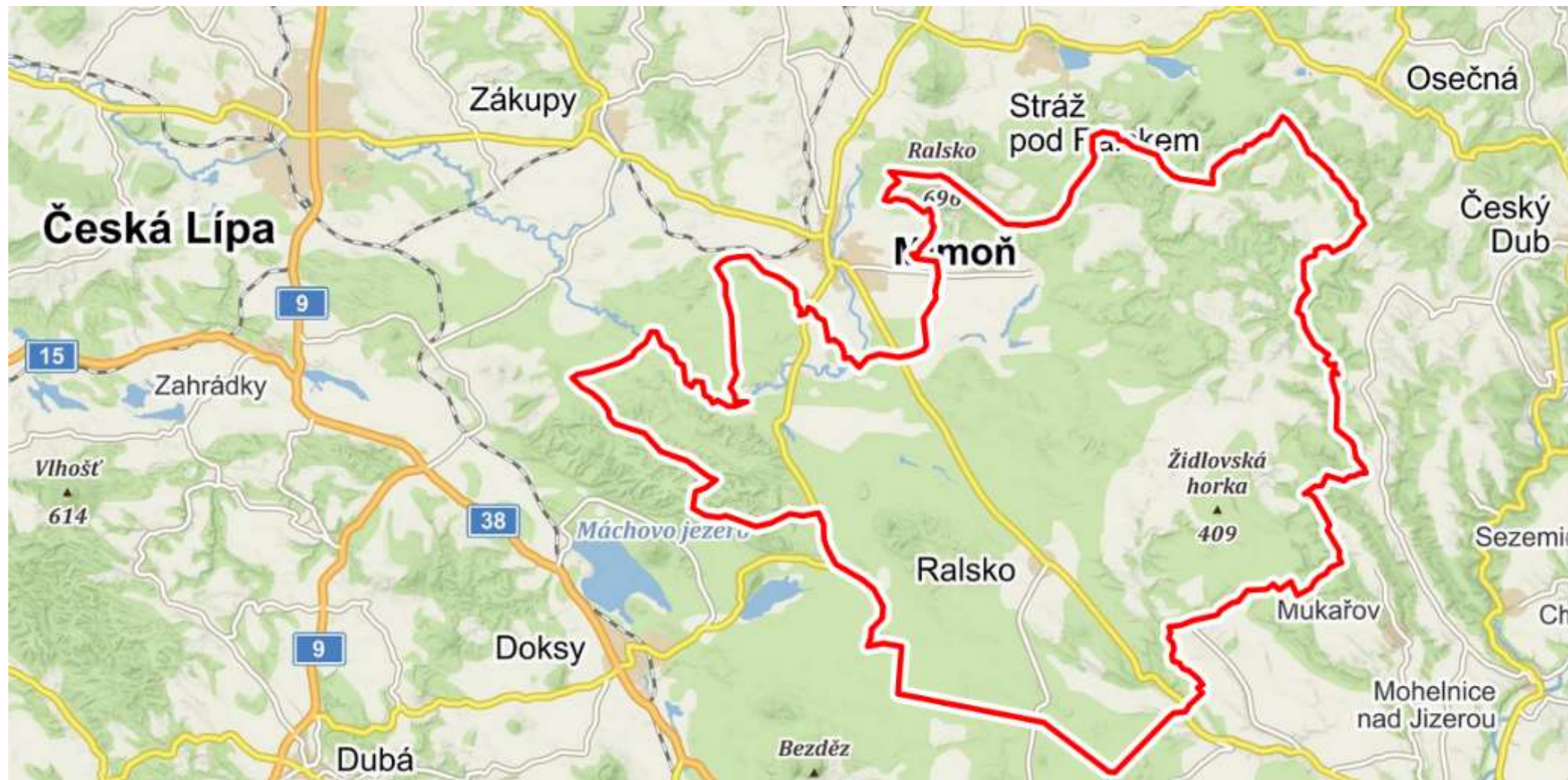
- Blízkost města rozhodně není výhodou
- Nejhorší je situace na hranicích krajů

Řešení: mikrobus

- Rodičovský
- Obecní
- Zemědělské družstvo
- Vzájemné svážení rodiči – pozor na zodpovědnost

Někdo je na tom ještě hůře...

- Jaká jsou největší města v ČR? (rozlohou)
- Po Praze, Brně, Ostravě je to Ralsko – Kuřívody
- Rozloha 171 km²
- Bývalý výcvikový prostor sovětské armády
- Uprostřed neprůjezdná obora
- Spádoví žáci to mají okolo do školy 25 km!



Zásobování školní jídelny

- Pro dodavatele příliš malé ryby na závoz
- Individuální zásobování auty, paní ředitelkou

Řešení:

- Započítávejte svůj čas
- Košík.cz
- Sdružit s obcí, rodiči atd.

Co se osvědčilo

- Procesní audit – vnější expertní pohled
- Odbřemenění – workshop
- Školení na marketing
- Využijte na maximum navýšený PHmax na nepedagogy

Využívejte centrální metodické podpory

- Portál www.edu.cz
- E- mail: stredniclanek@msmt.cz
- FB: www.facebook.com/stredniclanek
- Tel: 234 811 476
- <https://www.edu.cz/podpora-skol/stredni-clanek-podpory/>

Pedagogický mentor

- Pocit nejsme na to sami
- Nezávislý vnější pohled
- Kvalifikovaná rada v bezpečném prostředí
- Možnost i ředitelského mentora
- Dlouhodobá práce na míru sborovně

Komunitní role školy

- Vzdělávání seniorů
- Rituály
- Osvětové přednášky (lékař, regionální historie)
- Besedy s osobností
- Prostory pro zájmovou a spolkovou činnost

Zlepšit praxi porad

- Program posílat dopředu, dát možnost navrhnout předem další body
- Střídat se v moderování
- Zápis má vést někdo druhý – ředitelka ověřuje
- Posílat je všem mailem a ukládat na síťový disk

Příklady doporučených a podpořených opatření

- Změna organizační struktury (střední management)
- Formulovat vizi školy
- Nekumulovat funkce ředitelky a výchovné poradkyně
- Školní informační systém
- Nastavit autoevaluaci školy (portfolia) – knížka, vyškolení koordinátora autoevaluace

Příklady doporučených a podpořených opatření

- Nezávislý audit ICT školy
- Propojovat MŠ a ZŠ – mezivrstevnické učení, přechod, den nanečisto, systém patronů
- Autentické reference po přechodu na 2. stupeň (využít marketingově - web, VZ...)
- Strategické plánování – 2 dny, najmout facilitátora
- Zavést hodnotící pohovory se zaměstnanci



Cesta k formativnímu hodnocení

Neuspěchat, promyšleně, s odbornou podporou

Co je malé, to je krásné!

Konec hlášení