

# STRATEGIE 2030+ PLUS PRO MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLY

STRATEGIE  
2030+

MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# STRATEGICKÉ CÍLE

- **SC1:** Zaměřit vzdělávání více na **získávání kompetencí** potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
- **SC2:** Snížit **nerovnosti** v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů



# STRATEGICKÉ LINIE



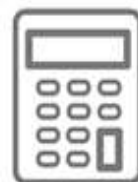
**SL1:** PROMĚNA OBSAHU, ZPŮSOBŮ  
A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**SL2:** ROVNÝ PŘÍSTUP KE KVALITNÍMU  
VZDĚLÁVÁNÍ



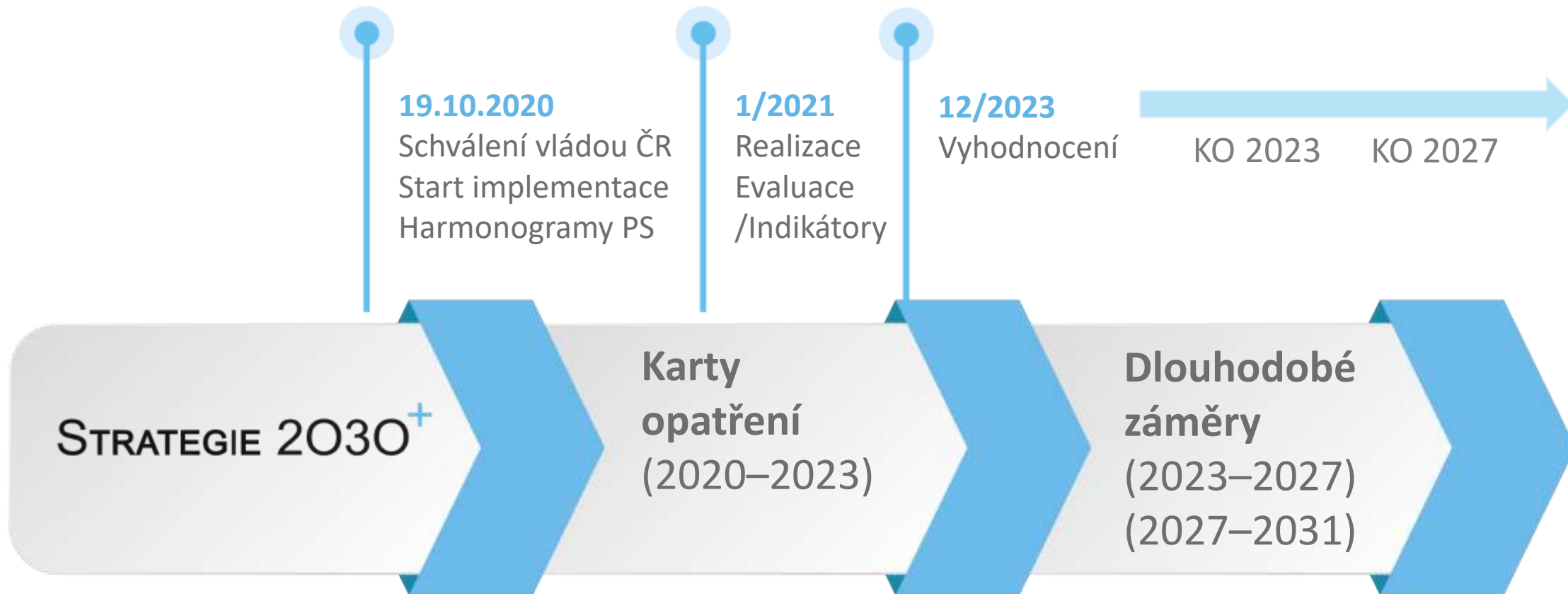
**SL3:** PODPORA PEDAGOGICKÝCH  
PRACOVNÍKŮ

**SL4:** ZVÝŠENÍ ODBORNÝCH KAPACIT,  
DŮVĚRY A VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE



**SL5:** ZVÝŠENÍ FINANCOVÁNÍ  
A ZAJIŠTĚNÍ JEHO STABILITY

# IMPLEMENTAČNÍ PLÁN



# KARTY OPATŘENÍ PRO OBDOBÍ 2020–2023



Podpora  
předškolního  
vzdělávání



Podpora  
a řízení škol



Revize RVP ZV  
a metodická  
podpora školám



Inovace oborové  
soustavy



Zvyšování kvality  
vzdělávání ve strukturálně  
postižených regionech

# REVIZE RVP ZV A SYSTÉM METODICKÉ PODPORY PRO ŠKOLY A PEDAGOGY

## SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

**Opatření č. 1**

**Revize RVP ZV v oblasti ICT**

**Opatření č. 2**

**Revize RVP ZV**

**Opatření č. 3**

**Vytvořit metodickou podporu – modelové ŠVP, učební materiály a úlohy**

**Opatření č. 4**

**Podpora pedagogů**

**Opatření č. 5**

**Pokusné ověřování kombinované formy vzdělávání v základních školách**



# PODPORA A ŘÍZENÍ ŠKOL

## SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

<b>Opatření č. 1</b>	<b>Pilotáž středního článku podpory</b>
<b>Opatření č. 2</b>	<b>Fakultativní právní subjektivita veřejných škol a školských zařízení</b>
<b>Opatření č. 3</b>	<b>Snižování administrativní zátěže škol</b>
<b>Opatření č. 4</b>	<b>Fakultativní rozdělení kompetencí vedení škol a podpora nepedagogické práce</b>
<b>Opatření č. 5</b>	<b>Efektivní spolupráce zřizovatelů, ředitelů a úředníků</b>
<b>Opatření č. 6</b>	<b>Institucionalizace specializovaných pozic ve školách</b>
<b>Opatření č. 7</b>	<b>Podpora vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem</b>

# ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ VE STRUKTURÁLNĚ POSTIŽENÝCH KRAJÍCH

## SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

<b>Opatření č. 1</b>	<b>Komplexní podpora pro školy v obcích s vyšším podílem dětí a žáků ohrožených sociálním vyloučením v Karlovarském a Ústeckém kraji</b>
<b>Opatření č. 2</b>	<b>Omezení segregačních tendencí v základním školství</b>
<b>Opatření č. 3</b>	<b>Zvýšení účasti dětí na předškolním vzdělávání v Karlovarském a Ústeckém kraji</b>
<b>Opatření č. 4</b>	<b>Cílená finanční podpora nástupu čerstvých absolventů do pedagogické praxe ve školách v Karlovarském a Ústeckém kraji</b>



## KARTY JEDNOTLIVÝCH OPATŘENÍ

*„POSLÁNÍM OD ZAČÁTKU DO KONCE BUDIŽ HLEDATI A  
NALÉZATI ZPŮSOB, KTERÝ BY UMOŽNIL, ABY UČITELÉ MÉNĚ  
UČILI, ŽÁCI SE VŠAK VÍCE NAUČILI, ABY VE ŠKOLÁCH NEMĚL  
MÍSTA KŘÍK, POCIT OŠKLIVOSTI, VĚDOMÍ MARNÉ PRÁCE.“*

*JAN AMOS KOMENSKÝ*

# PILOTÁŽ STŘEDNÍHO ČLÁNKU 2021-2023



- 2 roky
- 2 okresy
- MŠ, ZŠ a zřizovatelé
- **centrální SČ**  
řízení pilotáže, poradna,  
centrální metodická podpora
- **regionální SČ**  
4 úvazky metodiků + DPP,  
individualizovaná podpora,  
podpora spolupráce

# VELIKOSTNÍ STRUKTURA ŠKOL

## Semily

### 45 ZŠ – 62% do 100 žáků

**Do 50 žáků – 20**

51-100 žáků – 8

101-200 žáků – 9

201-300 žáků - 0

300-640 žáků – 9

### 48 zřizovatelů – 89% do 2000 ob.

Do 500 obyvatel - 11

501-1000 obyvatel – 16

1001-2000 obyvatel – 16

2001-14420 obyvatel - 5

## Svitavy

### 55 ZŠ – 51 % do 100 žáků

**Do 50 žáků – 20**

51-100 žáků – 8

101-200 žáků – 12

201-300 žáků – 6

301-664 žáků - 9

### 69 zřizovatelů – 93 % do 2000 ob.

Do 500 obyvatel - 28

501-1000 obyvatel – 19

1001-2000 obyvatel – 17

2001-16758 obyvatel - 5

## 1) oboustranná komunikace a informovanost z centra

- metodiky a manuály, vzorové dokumenty a formuláře
- webináře a on-line konzultace, právní poradna

## 2) individuální profesionální podpora škol a zřizovatelů

- metodické konzultace pro vedení škol a zřizovatele
- podpora v nepedagogické oblasti
- rozvoj pedagogického leadershipu
- komplexní podpora škol

## 3) propojování a spolupráce v území

- výbor regionálních aktérů
- spolupráce s MAS, MAP, KAP, ČŠI a NPI, sociálními službami a NNO
- propojování formálního a neformálního vzdělávání
- síťování a vzájemné učení
- podpora školských rad



# S ČÍM MALÉ ŠKOLY CHTĚJÍ NEJVÍCE POMOCI...

- Legislativa, směrnice, informace
- Ředitel malotřídky dělá „VŠECHNO“
- Velký podíl administrativy - TAČR
- Náročnost přípravy na hodinu v malotřídce
- Využití úvazků nepedagogů na ředitelství
- Využívání PHmaxu
- Kapacity družin
- Hodnocení a odměňování ředitelů



HELP



STRATEGIE  
2030<sup>+</sup>

# DALŠÍ POZNATKY Z MAPOVÁNÍ

- Kompetence ředitele jako manažera a lídra
- Poměr pedagogické a nepedagogické činnosti ředitele
- Udržitelnost a personální zajištění škol na malých obcích
- Důležitost vztah zřizovatel - ředitel
- Obce do škol investují a vytvářejí po materiální stránce skvělé podmínky
- Nedostatek poradenských služeb na malých školách
- Vysoká závislost spolupráce na funkčnosti MAPu
- Inovativní malotřídky – perly mezi školami

DOBŘÍ DEN, MOC DĚKUJI ZA VELICE RYCHLOU ODPOVĚĎ.

„STŘEDNÍ ČLÁNEK“ JE TA NEJLEPŠÍ PODPORA, KTEROU JSME JAKO ŘEDITELÉ ZA POSLEDNÍ ROKY DOSTALI (ZVLÁŠTĚ JI OCEŇUJEME MY NA MÁLOTŘÍDKÁCH).

JEŠTĚ JEDNOU MOC DĚKUJI A PŘEJI VŠEM HEZKÝ VÍKEND.

S POZDRAVEM

MGR. L. V., ŘEDITELKA MÁLOTŘÍDNÍ ZŠ A MŠ...



# INSTITUCIONALIZACE SPECIALIZOVANÝCH POZIC



- Nutno zajistit služby ŠPP v každé škole
- Přejchod z projektů do stálého financování
- Garance stabilních pracovních míst
- Velké školy vlastní speciální ped./školní psycholog
- Malé školy:
  - ✓ sdílené pozice
  - ✓ garant místní ŠPZ
  - ✓ terénní pracovník
  - ✓ nárokový podíl úvazku

# ICT REVIZE RVP ZV



- metodická podpora ve vaší škole od NPI ČR
- vzorové ŠVP a bezplatné učební materiály
- webináře a vzdělávání pro učitele
- finanční prostředky z Národního plánu obnovy
- malé školy:
  - ✓ školení učitelů
  - ✓ pokročilé ICT vybavení
  - ✓ nákup softwaru
  - ✓ výpůjční fond pro žáky

# DĚKUJEME ZA POZORNOST



BUDEME VELMI RÁDI, POKUD SE ZAPOJÍTE DO DISKUZÍ



JE MOŽNÉ ZASLAT E-MAIL NA ADRESU: [STREDNICLANEK@MSMT.CZ](mailto:STREDNICLANEK@MSMT.CZ)



INFORMACE O STRATEGII 2030+ MŮŽETE SLEDOVAT ROVNĚŽ I NA:

