

Anotace k jednotlivým přednáškám a workshopům

9:10 – 9:50

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou při podpoře dětí

Data z mezinárodních i národních zjišťování ukazují značnou souvislost mezi úrovní čtenářských dovedností a předškolní přípravou. Malotřídní školy, které často slučují jak předškolní, tak základní vzdělávání, mají ideální příležitost k synergickému působení na děti a žáky. Zároveň se ukazuje, že pedagogické vedení sloučených malotřídních škol se může potýkat s opomíjením koncepční práce na úrovni mateřské školy. Příspěvek nabídne i doporučení k podpoře dětí a žáků v oblasti čtenářských dovedností.

Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., ústřední školní inspektor

9:50 – 10:20

Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+

Role školy v naší společnosti se nezadržitelně mění. Už není primárním a převažujícím zdrojem informací. Je naopak třeba, aby žáky naučila s přívalem informací efektivně pracovat. V době, kdy nejrychlejší způsob získávání informací představují pro jednotlivce digitální technologie, škola dětem nabízí podnětné prostředí k rozvoji kompetencí důležitých pro plnohodnotný život ve společnosti. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ představí cíle, ke kterým české školství směřuje, a to včetně cest, jak jich dosáhnout.

Lukáš Seifert, oddělení Strategie a analýz MŠMT

10:30 – 10:50

Malé školy a velká strategie

Vzdělávací systém České republiky žije dokončováním zásadní strategie vzdělávání známé jako Strategie 2030+. V jaké výšce létali její autoři, pohybovali se pouze v oblacích nebo dohlédli až na zem? Autor příspěvku nalézá souvislosti mezi světem strategie a světem malé školy, souvislosti mezi velikými slovy a každodenní prací ve škole. Jeho přáním je přesvědčit publikum, že důležitost malých škol je větší, než se zdá při letném čtení tohoto dokumentu.

Václav Trojan

10:50 – 11:30

Specifika organizace a komunikace malotřídní školy – vzdělávání a pracovněprávní vztahy

Pomocí příspěvku malotřídní školy ověří správnost specifických informací a postupů probíhajících v hranicích školy i směřujících k jiným subjektům.

1. Specifika organizace vzdělávací a výchovné práce: poskytování vzdělávání a poradenských služeb (zejména zařazení průřezových témat, učební plán, školní poradenské pracoviště)
2. Komunikace se zákonnými zástupci: informace o přestupu žáků na jinou základní školu, informace o přijímání žáků ke vzdělávání ve střední škole; „návrat“ žáka ze střední školy do základní školy
3. Komunikace s jinými subjekty: základní škola, do které žák přestoupil
4. Specifika pracovních vztahů: zejména souběžné pracovní poměry a rozvržení pracovní doby, zvláštní příplatek

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

12:30 – 12:50

Jak na Šablony III

V příspěvku MŠMT budou představeny základní informace k čerstvě vyhlášené výzvě Šablony III pro mateřské a základní školy. Důraz bude kladen na odlišnosti oproti II. vlně šablon a na výklad nové šablony zahraničních stáží pro pedagogické pracovníky. Po celou dobu konference bude možné individuálně konzultovat projektové záměry v III. vlně šablon a administrativní požadavky v žádostech o podporu, zprávách o realizaci či žádostech o změnu (ve všech výzvěch šablon).

Nad'a Pavlová, oddělení administrace zjednodušených projektů, MŠMT

12:50 – 13:20

Málotřídní školy na cestách

Lyžařské kurzy, jazykové pobyty, poznávací zájezdy - typické služby nabízené školám cestovními kancelářemi. Jak mají školy na nabídku reagovat? Musí s cestovní kanceláří uzavírat smlouvu? A když ano, jakou a jak? A co žáci, potřebují také smlouvu? Jakou? Na co si dát ve smlouvě pozor? Všechny tyto otázky školám zodpoví přední odbornice na cestovní právo z advokátní kanceláře Holubová advokáti s.r.o.

JUDr. Klára Dvořáková, advokátka a partnerka Holubová advokáti s.r.o.

13:30 – 13:50

Workshop s ekoTAB

Porovnejme dotykový panel a interaktivní projektor

Nové technologie se neustále rozvíjejí, ve školách se postupně začínají objevovat LCD panely. Jaký je rozdíl mezi ovládním LCD panelu a interaktivního dataprojektoru ovládaného dotykem prstu, který je instalován na klasické školní tabuli? Co je Vám bližší a je pro Vás lépe využitelné při výuce?

Stanislav Dobrozemský, ekoTAB

13:50 – 14:10

Workshop s Malou digitální univerzitou

Zveme Vás na prezentaci digitálního vzdělávání programu DIGI bez DIGI pro školáky mladšího věku. Představíme Vám možnosti, jak názorně a jednoduše uvedete děti do světa digitálních technologií. Ukážeme Vám, jak lze začít s informatikou již v raném věku bez použití elektroniky (počítačů a tabletů), na koberci a hravou formou.

Barbora Vítová a Šárka Landkammerová. Malá digitální univerzita